

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ПОВОЛЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ



УТВЕРЖДАЮ  
Декан ФУП

УТВЕРЖДАЮ /Н.И. Ларионова/  
(Ф.И.О. декана (директора института))

02.02.2022 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

Б.1.1.11 История (история России, всеобщая история)

*(код и наименование дисциплины по учебному плану)*

Направление подготовки  
(специальность)

27.03.05 Инноватика

Квалификация выпускника

Бакалавр

*(бакалавр/магистр/специалист)*

Направленность

Управление инновационными проектами

Курс 1  
Семестр 2

**Распределение учебного времени**

Трудоемкость по учебному плану	108 / 3	часов/зачетных единиц
Лекции	18	часов
Лабораторные работы	-	часов
Практические занятия	18	часов
Иная контактная работа	-	часов
Всего контактной работы (без учета экз.)	36	часов
Контактная работа по экзамену	-	часов
Курсовой проект (работа)	-	семестр
Самостоятельная работа обучающихся (без учета экз.)	72	часов
Самостоятельная работа по подготовке к экзамену	-	часов
Экзамен	-	семестр
Зачет	2	семестр
БРК, ДЗ	-	семестр

(год)

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО направления подготовки (специальности) 27.03.05 Инноватика

Программу составили:

заведующий кафедрой с ученой степенью доктора наук и ученым званием "доцент"	ИиП	СОГЛАСОВАНО	А.Н. Павлова
(должность)	(кафедра)		(И.О. Фамилия)

РАССМОТРЕНА и ОДОБРЕНА на заседании кафедры, за которой закреплена дисциплина  
Кафедра истории и психологии

	(наименование кафедры)	
28.01.2022	протокол №	6
(дата)		

Заведующий кафедрой	СОГЛАСОВАНО	А.Н. Павлова
		(И.О. Фамилия)

Рабочая программа СОГЛАСОВАНА с факультетом (институтом), выпускающей(ими)  
кафедрой(ами).

СООТВЕТСТВУЕТ действующей ОП.

Заведующий кафедрой	СОГЛАСОВАНО	В.В. Двоеглазов
		(И.О. Фамилия)

Председатель методической комиссии факультета (института), в который входит  
выпускающая кафедра

	СОГЛАСОВАНО	О.М. Репина
		(И.О. Фамилия)

Эксперт(ы): Норкина Е.В., Директор по работе с массовым сегментом филиала в РМЭ ПАО  
«Ростелеком»

Рабочая программа проверена и зарегистрирована в УМЦ 07.02.2022 г.

Специалист учебно-методического центра СОГЛАСОВАНО /Т.А. Смирнова/

## Раздел 1. ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целью освоения дисциплины является достижение планируемых результатов обучения, соответствующих установленным в ОПОП индикаторам достижения компетенций:

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения
1. УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этническом и философском контекстах	УК-5.1 Имеет базовые представления о межкультурном разнообразии общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	<b>знания:</b> социально-исторический контекст межкультурного разнообразия общества <b>умения:</b> использовать представления о межкультурном разнообразии общества в процессе общения <b>навыки:</b> межкультурного взаимодействия
	УК-5.2. Понимает необходимость восприятия и учета межкультурного разнообразия общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	<b>знания:</b> социально-исторический контекст межкультурного разнообразия общества <b>умения:</b> воспринимать и учитывать межкультурное разнообразие общества <b>навыки:</b> межкультурного взаимодействия
	УК-5.3 Способен выявлять культурные особенности и универсалии, ценностные основания межкультурного взаимодействия	<b>знания:</b> культурные особенности и универсалии <b>умения:</b> выявлять культурные особенности и универсалии, ценностные основания межкультурного взаимодействия <b>навыки:</b> межкультурного взаимодействия
	УК-5.4 Демонстрирует уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России в контексте мировой истории и культурных традиций народов мира, включая религиозные, философские и этические учения.	<b>знания:</b> этапы исторического развития России в контексте мировой истории и культурных традиций народов мира <b>умения:</b> уважительно относиться к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп <b>навыки:</b> социального взаимодействия, уважительного отношения к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп

## Раздел 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП

Дисциплина относится к обязательной части ОПОП.

Дисциплина является обязательной

Изучаемая дисциплина является основой для продолжения формирования указанных компетенций в следующих дисциплинах: Философия (УК-5); государственной итоговой аттестации в форме: Выполнение, подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы (УК-5), Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена (УК-5)

## Раздел 3. ОПИСАНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ТЕХНОЛОГИЙ

Для формирования заявленных компетенций используются методологические технологии, реализующие деятельностный, личностно-ориентированный, практико-ориентированный подходы.

Основными стратегическими технологиями являются: дискуссионные, лекционные занятия, практические занятия, процедуры самообучения

На достижение конкретных целей обучения направлены применяемые тактические технологии: задания, информационные, классическая лекция, проблемная лекция

## Раздел 4. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2 семестр

Виды и темы занятий	Количество часов	Формируемые компетенции
<b>Методология исторических исследований. Древние цивилизации</b>	<b>36</b>	УК-5
Лекция. История, ее предмет, функции, интерпретации исторического процесса	2	
Лекция. Раннеклассовые цивилизации	2	
Лекция. Античная цивилизация	2	
Практическое занятие. Методология исторических исследований	2	
Практическое занятие. Ранние этапы развития человеческого общества	2	
Практическое занятие. Раннеклассовые цивилизации	2	
Задания для самостоятельной работы, в том числе выполнение заданий в электронном курсе, подготовка к практическим занятиям	24	
<b>Средневековые цивилизации Запада и Востока</b>	<b>36</b>	УК-5
Лекция. Средневековые цивилизации Востока	3	
Лекция. Западная Европа и русские земли в эпоху средневековья	3	
Практическое занятие. Восточно- Римская империя: особенности социально-экономического и политического развития	2	
Практическое занятие. Арабский халифат	2	
Практическое занятие. Особенности европейского средневекового общества и государства	2	

Задания для самостоятельной работы, в том числе выполнение заданий в электронном курсе, подготовка к практическим занятиям	24	УК-5
<b>Становление и развитие индустриальной цивилизации</b>	<b>36</b>	
Лекция. Преиндустриальная цивилизация и ее особенности	2	
Лекция. Особенности индустриальной цивилизации XIX-нач. XX вв.	2	
Лекция. Мир и Россия в XX- начале XXI вв.	2	
Практическое занятие. Преиндустриальная цивилизация и ее особенности	4	
Практическое занятие. Особенности всемирно-исторического процесса в XX- начале XXI вв.	2	
Задания для самостоятельной работы, в том числе выполнение заданий в электронном курсе, подготовка к практическим занятиям	24	
Иная контактная работа:	0	

## Раздел 5. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Изучение дисциплины рекомендуется начать с ознакомления с рабочей программой, ее структурой и содержанием разделов. Учебный материал структурирован, изучение дисциплины осуществляется в тематической последовательности.

**Занятия лекционного типа** дают систематизированные знания по дисциплине, концентрируют внимание на наиболее сложных и важных вопросах. Во время лекционных занятий рекомендуется вести конспектирование учебного материала; обращать внимание на формулировки и категории, раскрывающие суть проблемы, явления или процесса; зафиксировать выводы и практические рекомендации. Подготовка к **занятиям семинарского типа** включает ознакомление с планом практического занятия; работу с конспектом лекций, выполнение домашнего задания, работу с учебной и учебно-методической литературой, научными изданиями и электронными образовательными ресурсами, рекомендованными рабочей программой дисциплины.

Содержание **самостоятельной работы** определяется рабочей программой дисциплины, оценочными и методическими материалами, заданиями и указаниями преподавателя. Самостоятельная работа может осуществляться в аудиторной и внеаудиторной формах. Эффективным средством осуществления самостоятельной работы является электронная информационно-образовательная среда университета, которая обеспечивает доступ к образовательной программе, рабочей программе дисциплины, к электронным библиотечным системам, профессиональным базам данных и информационным справочным системам.

Периодичность проведения, формы текущего контроля успеваемости, система оценивания хода освоения дисциплин представлены в рабочей программе. Условия аттестации приведены в технологической карте, входящей в состав рабочей программы дисциплины.

## Раздел 6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ И УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### 6.1. Учебно-методическое обеспечение

№№ п/п	Список используемой литературы	Количество экземпляров печатных изданий, имеющихся в библиотеке, или электронный адрес издания (ресурса) в сети Интернет
<b>УЧЕБНЫЕ, УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИЕ И НАУЧНЫЕ ИЗДАНИЯ</b>		
1.	Мокроусова, Лариса Геннадьевна. История России [Текст] : учебное пособие / Л. Г. Мокроусова, А. Н. Павлова; М-во образования и науки РФ, ФГБОУ ВПО "Поволж. гос. технол. ун-т". Йошкар-Ола: ПГТУ, 2014. - 126 с. ISBN 978-5-8158-1308-3. Экземпляры: всего 74.	73 / <a href="https://portal.volgatech.net/books/Mokrousova_istoria_rossii_2014.pdf">https://portal.volgatech.net/books/Mokrousova_istoria_rossii_2014.pdf</a>
2.	Васенин, Дмитрий Викторович. История мировых цивилизаций [Текст] : учебное пособие / Д. В. Васенин, Л. Г. Мокроусова, А. Н. Павлова; М-во образования и науки Рос. Федерации, ФГБОУ ВО "Поволж. гос. технол. ун-т". Йошкар-Ола: ПГТУ, 2018. - 123 с. ISBN 978-5-8158-1950-4. Экземпляры: всего 20.	20 / <a href="https://portal.volgatech.net/books/Vasenin_istoria_mirovix_civilizacii_2018.pdf">https://portal.volgatech.net/books/Vasenin_istoria_mirovix_civilizacii_2018.pdf</a>
3.	Фортунатов, Владимир Валентинович. История [Текст] : [учебное пособие для студентов вузов неисторических специальностей] / В. В. Фортунатов. Москва: ПИТЕР, 2014. - 462, [1] с. ISBN 978-5-496-00097-0. Экземпляры: всего 14.	14
4.	Фортунатов, Владимир Валентинович. История мировых цивилизаций [Текст] : [16+] / В. В. Фортунатов. Москва: ПИТЕР, 2014. - 527, [1] с. ISBN 978-5-496-00769-6. Экземпляры: всего 20.	20

## 6.2. Материально-техническая база и программное обеспечение

№№ п/п	Аудитории для проведения учебных занятий, самостоятельной работы и проведения государственной итоговой аттестации	Перечень основного оборудования	Программное обеспечение

## Раздел 7. ФОРМЫ КОНТРОЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ/ ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Критерии оценивания индикаторов достижения компетенций направлены на:

- усвоение теоретического материала (объем знаний, глубина усвоения), предусмотренного рабочей программой;
- умение излагать материал (четкость, грамотность изложения материала, точность и полнота воспроизведения учебного материала);
- умение применять теоретические знания при решении практических заданий.

Шкала оценивания представлена ниже.



принуждать". "Мы лучше ничего не делаем, как что делаем вольно, непринужденно" связаны с идеей ...

- 1) усиления протекционизма      2) усиления планирования
- 3) свободы предпринимательства      4) расширения государственной монополии

7. Массовое "хождение в народ" с целью поднять крестьян на революцию организовали

- 1) социал-демократы    2) декабристы    3) народники      4) марксисты

8. Крестьяне по реформе 1861 г. получили право...

- 1) избирать и быть избранными в Государственную думу
- 2) перехода в другие сословия    3) выходить из общины и селиться на хуторах
- 4) создавать свои организации и союзы

9. Главной целью Николая I во внешней политике России было(-а)...

- 1) создание мощной экономической коалиции с европейскими державами
- 2) объединение сил для борьбы с европейскими революциями
- 3) поддержка европейского революционного движения
- 4) укрепление демократических режимов в европейских странах

10. Из нижеперечисленных соответствий дат и событий нарушено...

- 1) Столыпин П. А.                      премьер-министр
- 2) Ленин В. И.                          лидер РСДРП(б)
- 3) Гапон Г.                                министр внутренних дел
- 4) Гучков А. И.                          октябрист

11. Интересы крестьян накануне принятия "Декрета о земле" наиболее полно отражали...

- 1) эсеры    2) кадеты    3) большевики      4) меньшевики

12. Главным препятствием для установления дипломатических отношений ведущих европейских государств с Советской Россией в начале 1920-х гг. было(-а)...

- 1) отсутствие демократических прав и свобод в стране
- 2) проблема выплаты долгов царского правительства
- 3) начало гражданской войны и военной интервенции
- 4) деятельность Коминтерна

13. В 1930-е гг. в СССР в качестве государственной идеологии утвердился...

- 1) марксизм-ленинизм      2) национал-социализм
- 3) большевизм                      4) троцкизм

14. К заключительному этапу Великой Отечественной войны 1941-1945 гг. относится...

- 1) Смоленское сражение    2) битва на Курской дуге
- 3) прорыв блокады Ленинграда    4) штурм Кенигсберга

15. Началом "холодной войны" было принято считать ...

- 1) образование ООН в 1945г.      2) смерть И.В. Сталина в 1953г.
- 3) речь У. Черчилля в Фултоне в 1946г.    4) окончание Второй мировой войны в 1945г.

16. Целью выступления Н.С. Хрущёва с докладом на закрытом заседании XX съезда КПСС было...

- 1) стремление предотвратить новые репрессии
- 2) осуществление либерализации режима



- 3) укрепление своих позиций в борьбе за власть
- 4) стремление исправить ошибки Сталина

17. Реформа 1965 г. в сельском хозяйстве предусматривала ...

- 1) полный отказ от импорта зерна из-за рубежа
- 2) повышение материального стимулирования труда колхозников
- 3) допущение частного предпринимательства в сельском хозяйстве
- 4) введение свободы торговли сельскохозяйственной продукцией

18. Перестройка в СССР определяется как ...

- 1) усиление вмешательства СССР во внутренние дела братских стран
- 2) новый этап наращивания производства стратегических наступательных вооружений
- 3) закрепление руководящей роли Коммунистической партии в обществе
- 4) утверждение общечеловеческих идеалов и ценностей во всех сферах жизни

19. Во II половине 1980-х гг. имел(-о, -и) место...

- 1) сооружение Берлинской стены    2) завершение корейской войны
- 3) Карибский кризис    4) «бархатные революции» в странах Восточной Европы

20. Следствием перехода России к рыночной экономике в 1990-х гг. стал(о)...

- 1) изобилие товаров при низких ценах    2) изобилие товаров при высоких ценах
- 3) отсутствие иностранных товаров    4) дефицит промышленных товаров

Перечень вопросов для проведения промежуточной аттестации

Вопросы к зачету по дисциплине «История»

- 1. История как наука, ее предмет и функции.
- 2. Методологические подходы в исторической науке.
- 3. Предыстория цивилизаций. Особенности земледельческих обществ эпохи неолита.
- 4. Раннеклассовые цивилизации Древнего Египта и Месопотамии.
- 5. Основные этапы развития цивилизации на территории Индии.
- 6. Этапы развития китайской цивилизации.
- 7. Становление и развитие цивилизации на японских островах.
- 8. Античная цивилизация: истоки, формирование и развитие древнегреческого и древнеримского обществ.
- 9. Мусульманская цивилизация: прошлое и настоящее.
- 10. Византия и ее роль в мировой истории.
- 11. Западная Европа в эпоху средневековья: особенности социально-экономического и политического развития.
- 12. Возникновение государства у восточных славян. Основные этапы и особенности развития древнерусского государства.
- 13. Борьба Руси с иноземными захватчиками в XIII-XV вв. Золотоордынское иго и его влияние на цивилизационное развитие русских земель.

14. Истоки европейской модернизации: Европа в эпоху Возрождения и реформации.
15. Складывание Московского государства. Иван III.
16. Начало самодержавия в России. Иван IV.
17. Эпоха великих географических открытий: формирование основ западного общества. в XVI-XVIII вв.
18. Смута начала XVII века в России.
19. Российское государство в XVII веке после Смуты. Церковный раскол. Народные движения.
20. Россия в XVIII в.: первые попытки модернизации. Петр I. Екатерина II. Политика просвещенного абсолютизма в России.
21. Основные черты индустриальной цивилизации XIX в.
22. Россия в первой половине XIX в. Александр I, Николай I, Александр II, Александр III.
23. Россия во второй половине XIX в.: от реформ к контрреформам. Александр II, Александр III.
24. Россия в системе международных отношений XIX в.
25. Общественные движения в России в первой половине XIX века. Движение декабристов и его оценка в отечественной историографии.
26. Общественные движения в России во второй половине XIX века. Русский социализм. Народничество. Распространение марксизма в России. Плеханов Г.В.
27. Особенности развития индустриальной цивилизации в XX в.
28. Российская империя на рубеже XIX-XX вв.: особенности политического и социально-экономического развития. Программа индустриализации С.Ю. Витте и ее результаты. Программа модернизации П.А. Столыпина: цели и результаты.
29. Российская революция 1905-1907 гг.: причины, основные этапы, итоги. Возникновение и деятельность политических партий в России в начале XX века: программа, тактика, лидеры, социальный состав.
30. Россия в системе международных отношений на рубеже XIX-XX вв. Первая мировая война.
31. Февральская революция 1917 г. в России: разрешение системного кризиса. Падение самодержавия. Альтернативы развития страны от февраля к октябрю 1917 г.
32. Октябрьская революция 1917 г. и приход к власти большевиков. Гражданская война в России: причины, движущие силы, периодизация. Политика «военного коммунизма».
33. Экономический, политический и социальный кризис 1920 г. в стране. Новая экономическая политика.
34. Национальная политика Советской власти. Образование СССР.
35. Форсированная модернизация: ускоренная индустриализация, коллективизация сельского хозяйства, культурная революция. Советское общество и государство во второй половине 1930-х гг.. Формирование командно-административной системы. Массовые репрессии.
36. СССР в системе международных отношений в 1920-1930-е годы.
37. СССР во второй мировой войне. Великая Отечественная война: причины, этапы, итоги.
38. Коренные изменения на международной арене после второй мировой войны. Конфронтация двух систем. «Холодная война».

39. СССР в середине 1940-х- начале 50-х Борьба за власть после смерти Сталина: этапы и итоги.
40. Начало десталинизации советского общества. XX съезд КПСС. Социально-экономическая политика периода «оттепели».
41. СССР в 1965-1985 гг.: от экономических реформ к усилению консервативных тенденций.
42. СССР в системе международных отношений сер. 1940-х-начала 1980-х гг.
43. Перестройка в СССР: от попыток модернизации социализма к смене модели общественного развития.
44. Распад СССР: причины, последствия. Изменения на внешнеполитической арене в сер. 80-х-нач. 90-х гг.
45. Начало перехода к постиндустриальной цивилизации.
46. Реформа политической системы. Конституция 1993 г. Политическая ситуация в стране на рубеже XX-XXI вв.
47. Переход России к рыночной экономике. Экономическое развитие России на рубеже XX-XXI вв.
48. Россия в системе международных отношений на рубеже XX-XXI веков: основные тенденции развития.